

Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ N 2
А.И.Синякина
«__» _____ 2013 год

Модель организации внеурочной деятельности обучающихся 5 класса в рамках ФГОС ООО

Актуальность разработки оптимизационной модели внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ ООШ N 2) ,связана с переходом школы на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, в котором приоритетной целью образования становится развитие личности каждого школьника, его воспитание и социализация.

Данная модель представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для учащихся 5 класса и структурирована в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, духовно- нравственное, общественно полезная и проектная деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе МБОУ ООШ N 2 предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность в 5 классе:

Направление внеурочной деятельности	Возможные формы организации внеурочной деятельности	Место проведения	Ответственные
Спортивно-оздоровительное	Секция « Олимпиец»	МБОУ ООШ N 2 (спортивный зал)	Учитель физической культуры
Художественно-эстетическое	Кружок « Смотрю на мир глазами художника»	МБОУ ООШ N 2 (кабинет №7)	Учитель ИЗО
Духовно-нравственное	Кружок « Путешествие по Франции и России»	МБОУ ООШ N 2 (кабинет №5)	Учитель иностранного языка
Научно-познавательное	Клуб « Мир деятельности»	МБОУ ООШ N 2 (кабинет №7)	Учитель математики
Общественно-полезная деятельность	Клуб « Чудеса творчества»	МБОУ ООШ N 2 (кабинет №7)	Учитель технологии

Вывод: все направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а

разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности. Данную модель можно применить для реализации внеурочной деятельности в 5 классе.