

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году основного государственного экзамена по ГЕОГРАФИИ

подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

География. 9 класс

Демонстрационный вариант 2020 г. - 2 / 20

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году основного государственного экзамена по ГЕОГРАФИИ

Пояснения к демонстрационному варианту КИМ

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2020 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2020 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2020 г., приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена, размещённом на сайте: www.fipi.ru.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре экзаменационной работы, количеству и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в демонстрационный вариант экзаменационной работы, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают выпускникам возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по географии.

Демонстрационный вариант 2020 года

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов \mathbb{N} 1.

Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–27, 30 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк (задания 3, 8, 14, 15, 19–21, 24–26) следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

Работа содержит 3 задания (12, 28 и 29), на которые следует дать развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

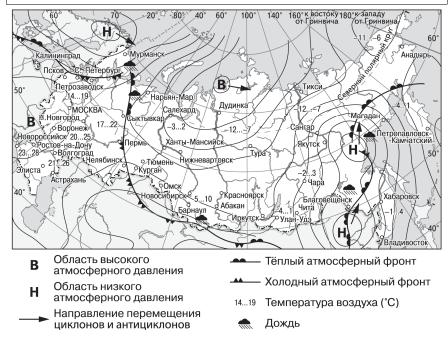
1	Какой из перечисленных географических объектов находится в России?
	 самая протяжённая река в мире самое глубокое озеро в мире самая высокая горная вершина в мире самый высокий водопад в мире Ответ:
2	Вставьте название государства на место пропуска.
	Одним из приграничных субъектов РФ является Смоленская область, которая имеет выход к Государственной границе РФ с
	Ответ:
3	Расположите регионы России по степени уменьшения естественного плодородия почв на их территории. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.
	 Архангельская область Смоленская область Воронежская область Ответ:
4	Студентам-географам для проведения исследований нужно посетить самый северный участок степи в Европейской части России. Какой из перечисленных заповедников следует посетить студентам?
	 Кандалакшский Приокско-Террасный Таймырский Астраханский
	Ответ: ИЛИ Традиционными занятиями какого из перечисленных народов являются оленеводство, рыболовство и промысел морского зверя?
	1) карелы 2) чукчи 3) марийцы 4) чуваши Ответ:

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

География. 9 класс

Ответ:

Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



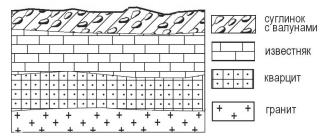
- 5 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?
 - 1) Новороссийск
 - 2) Салехард
 - 3) Благовещенск
 - 4) Тюмень

Ответ:

6	Карта погоды составлена на 27 апреля. В каком из перечисленных городо
	показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенно потепление?
	 Благовещенск Абакан Петрозаводск Элиста

7	Определите, какой город, являющийся столицей республики в составе				
Российской Федерации, имеет географические координаты 62° с.ш. 34° в.д.					

8 Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



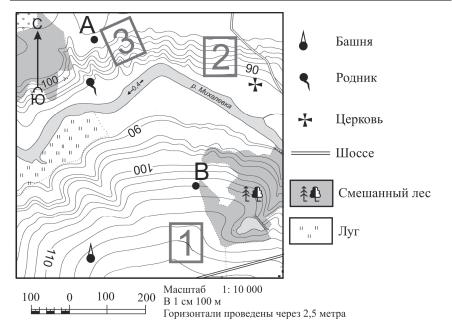
Ответ:

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) известняк
- 2) суглинок с валунами
- 3) кварцит

Ответ:

Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



9	Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника д
	церкви. Измерение проводите между центрами условных знаков Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в вид-
	числа.

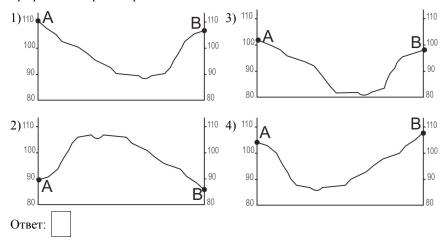
Ответ: ______ м.

10 Определите по карте, в каком направлении от башни находится родник.

Ответ: ______.

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии A – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

География. 9 класс



Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

География. 9 класс

13	Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8%.
	Определите, сколько граммов солей растворено в 3 литрах его воды.

Ответ: ______ г.

Снежные лавины – одно из наиболее грозных и опасных природных явлений. В каких двух из перечисленных регионов России снежные лавины представляют наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные регионы.

- 1) Калининградская область
- 2) Республика Северная Осетия Алания
- 3) Астраханская область
- 4) Архангельская область
- 5) Камчатский край

Ответ:

Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности человека способствуют предотвращению образования оврагов на склонах холмов в зоне лесостепей и степей? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные виды хозяйственной деятельности человека.

- 1) высаживание деревьев и кустарников
- 2) выпас скота
- 3) продольная распашка территории
- 4) ограничение использования минеральных удобрений
- 5) террасирование склонов

Ответ:	

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными многолетних метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	темпе	дняя ратура ха, °С январь	Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
Сортавала	61° с.ш. 30° в.д.	17	+16,4	-9,8	570
Вологда	59° с.ш. 40° в.д.	125	+17,0	-11,9	568
Балахна	57° с.ш. 44° в.д.	63	+19,0	-11,6	542
Уфа	54° с.ш. 56° в.д.	104	+19,5	-15,0	569

Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Алина: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовое количество атмосферных осадков».
- 2) Сергей: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовая амплитуда температуры воздуха».
- 3) Георгий: «Чем севернее, тем ниже температуры воздуха в январе».
- 4) Тамара: «Чем выше над уровнем моря расположен пункт, тем прохладней там в июле».

Ответ:

16

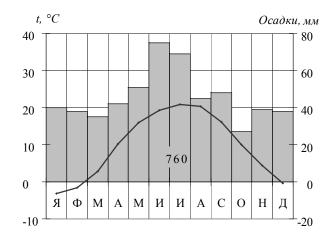
17

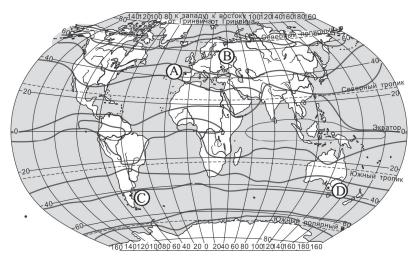
В каком из перечисленных населённых пунктов 22 июня в полдень по местному солнечному времени угол падения солнечных лучей будет наименьшим?

- 1) Сортавала
- 2) Вологда
- 3) Балахна
- 4) Уфа

Ответ:

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.





 границы	климатических	поясов

1) A

2) B

3) C

Ответ:

4)	D	
4)	D	

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Коми
- 2) Челябинская область
- 3) Хабаровский край

География. 9 класс

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- А) Здесь можно любоваться бесконечным 1) Республика Карелия простором озёр, островами и водопадом 2) Краснодарский край Кивач!

 - 3) Республика Алтай
- Б) Добро пожаловать на Телецкое озеро 4) Самарская область горную жемчужину с неповторимой красотой!

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Α	Б
Ответ:		

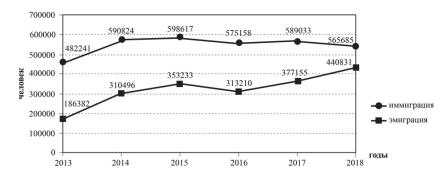
21

- В каких двух из перечисленных высказываний о реке Лене содержится информация о режиме реки? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.
 - 1) Всё верхнее течение Лены, до впадения в неё Витима, приходится на горное Прибайкалье.
 - 2) Почти за 70 лет наблюдений установлено, что среднегодовой расход воды в реке Лене составляет 541 км³ в год.
 - 3) Для реки Лены характерны весеннее половодье и несколько довольно высоких паводков в течение лета.
 - 4) Основное питание реки Лены составляют талые снеговые и дождевые воды.
 - 5) В конце октября Лена покрывается льдом, который сходит в конце мая.

Этвет:			
--------	--	--	--

Задания 22 и 23 выполняются с использованием статистических данных.

Международная миграция в России за период 2013-2018 гг.



В каком году из показанных на графике на постоянное место жительства в Россию из других стран въехало наибольшее число людей?

Ответ: _____ г.

Определите величину миграционного прироста населения России в 2016 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: ______ человек(а).

24	

В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

1) Камчатский край

География. 9 класс

- 2) Ростовская область
- 3) Мурманская область
- 4) Республика Карелия
- 5) Омская область

Ответ:

25

Расположите перечисленные города в порядке увеличения в них численности населения.

- 1) Липецк
- 2) Новосибирск
- Псков

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

26

Какие два из перечисленных городов являются центрами алюминиевой промышленности? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Красноярск
 - 2) Ярославль
- 3) Петрозаводск
- 4) Череповец
- 5) Братск

Ответ:

Задания 27–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Антарктическая кругосветная экспедиция

В декабре 2016 г. из порта г. Кейптаун в большое плавание отправилась команда Антарктической кругосветной экспедиции, которая завершилась в марте 2017 г. Это масштабный исследовательский проект Швейцарского полярного института и Российского географического общества (РГО). Экспедиция прошла по намеченному маршруту на российском научно-исследовательском судне «Академик Трешников», оснащённом современными научными лабораториями, вспомогательными плавательными средствами и даже тремя вертолётами. На борту судна находились 50 студентов из университетов разных стран мира, которые принимали участие в проекте «Морской университет РГО». В его рамках в течение 25 дней молодые специалисты под руководством опытных учёных проводили океанографические и гидрометеорологические исследования в пределах антарктического и субантарктического климатических поясов.

С территории какого государства отправилась в большое плавание команда

	Антарктической кругосветной экспедиции?
	Ответ:
28	Какие типы воздушных масс формируют климат акватории, в пределах которой происходили исследования, указанные в тексте? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.
29	Объясните, почему период с декабря по март наиболее благоприятен для проведения исследовательских работ экспедиции. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.
30	Определите регион России по его краткому описанию. Эта область расположена в Европейской части страны и граничит с зарубежными странами. Большая часть её территории расположена за полярным кругом. Большое значение имеет наличие на её территории железных руд и руд цветных металлов. На территории области работает крупная АЭС.

Ответ:



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

область.

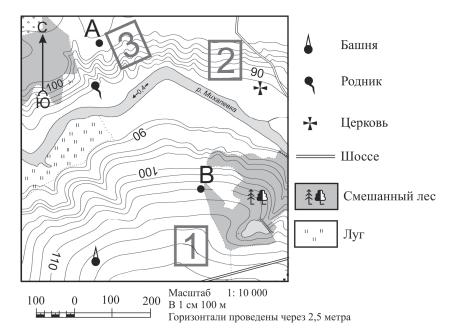
Система оценивания экзаменационной работы по географии

За верное выполнение заданий 1–11, 13–27, 30 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, число, цифра или последовательность цифр.

Номер задания	Правильный ответ	
1	2	
2	Белоруссия	
3	321	
4	2 2	
5	3	
6	1	
7	Петрозаводск	
8	213	
9	440; 410; 420; 430; 440	
10	С; Север; в северном	
11	4	
13	24	
14	25	
15	15	
16	2	
17	1	
18	2	
19	321	
20	13	
21	35	
22	2015	
23	261 948	
24	25	
25	312	
26	15	
27	ЮАР	
30	Мурманская	

12

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом



Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В ответе говорится, что больше всего указанным требованиям	
отвечает	
1) участок 2.	
В обосновании приведены следующие доводы:	
2) участок находится ближе всего к шоссе;	
3) участок находится на склоне южной экспозиции	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных	1
выше элементов.	
ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше	
всего указанным требованиям отвечает участок 1, и в обосновании	
приводится 2-й элемент.	
ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше	
всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании	
приводится 3-й элемент.	
ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны	
экспозиция склонов и положение по отношению к шоссе каждого из	
трёх обозначенных на карте участков	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям	0
выставления оценок в 1 и 2 балла	
Максимальный балл	2

География. 9 класс

Антарктическая кругосветная экспедиция

В декабре 2016 г. из порта г. Кейптаун в большое плавание отправилась команда Антарктической кругосветной экспедиции, которая завершилась в марте 2017 г. Это масштабный исследовательский проект Швейцарского полярного института и Российского географического общества (РГО). Экспедиция прошла по намеченному маршруту на российском научно-исследовательском судне «Академик Трешников», оснащённом современными научными лабораториями, вспомогательными плавательными средствами и даже тремя вертолётами. На борту судна находились 50 студентов из университетов разных стран мира, которые принимали участие в проекте «Морской университет РГО». В его рамках в течение 25 дней молодые специалисты под руководством опытных учёных проводили океанографические и гидрометеорологические исследования в пределах антарктического и субантарктического климатических поясов.

Какие типы воздушных масс формируют климат акватории, в пределах которой происходили исследования, указанные в тексте? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В ответе говорится об антарктических и умеренных воздушных	
Maccax	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию	0
выставления оценки в 1 балл	
Максимальный балл	1

Объясните, почему период с декабря по март наиболее благоприятен для проведения исследовательских работ экспедиции.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о том, что в декабре – марте в Южном полушарии лето, ИЛИ что в декабре – марте наиболее благоприятные условия для навигации, ИЛИ что в декабре – марте в Южном полушарии к югу от полярного	
круга наблюдается полярный день	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	1

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52953)

«64. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы... В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными».

Существенным считается расхождение в 2 балла между баллами, выставленными двумя экспертами за выполнение задания 12. В этом случае третий эксперт проверяет только ответ на задание 12, который вызвал столь существенное расхождение.