

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа N 2»

Принято: на заседании педагогического совета МБОУ ООШ N 2 протокол №_1 от « 28 » августа 2018г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ООШ N 2  Приказ № 144 от « 29 » августа 2018 г
--	--

План работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа N 2»
на 2018-2019 учебный год

Сасово
2018

Содержание

№п/п	Содержание
1	Цели и задачи на 2018-2019 учебный год
	Раздел 1.
1.1	Организация деятельности школы, направленная на получение начального и основного общего образования
1.2.	Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся на учебный год
1.3.	План мероприятий по комплектованию 1 класса
1.4.	План работы по преемственности между начальным и основным общим образованием
1.5	План организационно-педагогических мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса (ОГЭ, ГВЭ)
	Раздел 2. Работа с педагогическими кадрами
2.1	Повышение их квалификации. Аттестация.
	Раздел 3 Методическая работа
3.1.	План методической работы
3.2.	Предметные недели
	Раздел 4. Работа с одаренными детьми и нуспевающими учащимися
4.1	Работа с одаренными детьми
4.2.	План работы по предупреждению успеваемости
	Раздел 5. Руководство и педагогический контроль за учебно-воспитательным процессом
5.1.	Педагогический совет
5.2	Проблемные семинары
5.3.	Совещания при директоре
5.4.	Совещания при заместителе директора по учебно- воспитательной работе
	Раздел 6. Планы работы творческих групп
6.1.	План работы методического объединения учителей начальной школы
6.2.	План работы методического объединения классных руководителей
	Раздел 7. Воспитательная работа
	Тема, цели, задачи, основные направления воспитательной работы
7.1.	План воспитательной работы школы
	Раздел 8. Внутришкольный контроль
8.1.	План внутришкольного контроля

Цели и задачи на 2018 -2019 учебный год

Тема школы:

«Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно – воспитательного процесса в целях реализации ФГОС».

Цель работы школы:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья обучающихся.

Основные задачи на 2018– 2019учебный год:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Раздел 1.

1.1. Организация деятельности школы, направленная на получение общего и среднего образования.

Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные	Где рассматриваются итоги
1. Анализ задействования учащихся в процессе обучения	До 05.09	Директор школы	СД
2. Трудоустройство учащихся	В течение года	Зам.директора школы по УВР	СД
3. Комплектование 1, 5 классов	август	Зам.директора школы по УВР	СД
4. Работа с «трудными» детьми: а) создание групп профилактики; б) постановка на учет всех неблагополучных семей; в) контроль за «трудными» детьми (посещаемость, успеваемость, поведение)	До 15.09 2 раза в месяц в течение года	Педагог-психолог, руководитель ШМОКР	Семинар классных руководителей
5. Организация внеклассных мероприятий.	В течение года	Руководитель ШМО КР	СЗ
6. Контроль за посещаемостью учащимися занятий	В течение года	Кл. руководители 1-9 классов, социальный педагог	Справка
7. Организация индивидуального обучения по адаптированным программам, индивидуального обучения на дому	Сентябрь	Зам.директора школы по УВР	СЗ
9. Организация горячего питания.	В течение года	Директор школы	СД
11. Организация встреч с сотрудниками ГИБДД: проведение дней безопасности дорожного движения	сентябрь-май	Отв. за безопасность в школе	СЗ
12. Ведение журнала по ТБ, ознакомление учащихся, контроль за исполнением	В течение года	Заведующие кабинетами	СД
13. Поддержание связи с учебными заведениями г. Сасово и Рязанской области	В течение года	Ответственный за профориентационную работу	
14. Организация работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях	В течение года	Зам.директора школы по УВР	СЗ, справка
15. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися и их родителями	В течение года	Кл. руководители	СЗ
16. Определять порядок учета посещаемости учащихся: а) ежегодный учет; б) недельный учет	В течение года	Кл. руководители	СЗ
17. Организация дежурств в школе: а) преподаватели	сентябрь	Председатель профкома школы	СД, график

18. Медосмотр учащихся один раз в год	2 полугодие	Классные руководители, медработник школы	
19. Доведение результатов медосмотра до сведения родителей и педагогов	февраль	Директор школы	Родительское собрание
20 Проведение совещания при директоре с повесткой дня: 1. Обеспечение учащихся учебниками 2. О проведении праздника День знаний 3. Об организации питания в школьной столовой 4. О результатах практики обучающихся	конец августа	Классные руководители, директор школы	СД
21 Зачисление учащихся в 1 класс. Издание приказа по школе	1 сентября	Директор школы	приказ
22 Зачисление учащихся в 5 класс	1 сентября	Директор школы	приказ
23. Оформление приказа по движению учащихся за летний период	сентябрь	Директор школы	приказ
24. Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся	сентябрь	Делопроизводитель	Алфавитная книга движения учащихся
25 Утверждение рабочих программ и календарно- тематических планов учителей	сентябрь	Зам.директора школы по УВР	приказ
26 Подготовить отчеты на начало года	До 5 сентября	Зам.директора школа по УВР	Отчет в УО
27. Составить графики проверки рабочих программ, календарно-тематических планов учителей, тетрадей, дневников учащихся, классных журналов, графики проведения контрольных работ, учебных экскурсий, лекций, семинаров, практикумов, консультаций, зачетов	До 15 сентября	Зам.директора школы по УВР	График, план проверки
28 Составление расписания уроков и внеурочной деятельности	сентябрь	Зам.директора школы по УВР	Приказ

1.2. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся на учебный год

Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
Организовать с классными руководителями 1-9 классов занятия по методике проведения занятий с учащимися по правилам дорожного движения	До 2 сентября	Классные руководители 1-9 классов
2. Организовать изучение правил дорожного движения с учащимися школы.	В течение года	Кураева Е.В., классные руководители
3. Провести встречи с работниками ГИБДД.	В течение года	Кураева Е.В.
4. Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и учащихся школы.	сентябрь	Безрукова Р.В.
5. Провести совещание при директоре школы с повесткой «Оказание первой медицинской помощи при травмах».	февраль	Безрукова Р.В., Кураева Е.В.
6. Систематически проводить беседы, классные часы по здоровьесбережению	В течение года	Классные руководители
7. Дни здоровья.	Апрель	Тарасов В.В. Кл. руководи-тели

1.3. План мероприятий по комплектованию 1 класса.

Основные направления деятельности	Сроки	Ответственн ые
1. Уточнение списков учащихся 1 класса.	29 августа	Зам.директора по УВР, учитель 1 класса
2. Предварительный сбор учащихся 1 класса.	29 августа	Учитель 1 класса
3. Организационное собрание родителей учащихся 1 класса.	29 августа	Зам.директора по УВР, учитель 1 класса
4. Оборудовать уголок первоклассника.	сентябрь	Учитель 1 класса
5. Изучение процесса социально-психологической	сентябрь -	Зам.директора

адаптации первоклассников.	октябрь	школы по УВР, педагог-психолог
6. Совещание при директоре «Анализ успешности обучения первоклассников. Формирование УУД».	декабрь	Зам.директора школы по УВР, педагог-психолог
7. Анализ успешности обучения в 1 классе	январь	СЗ
8. Круглый стол «Успешный день в школе »	февраль	Зам. директора школы по УВР
9. Собеседование учителя с родителями будущих первоклассников.	апрель	Учитель 1 класса
10. День открытых дверей для будущих первоклассников.	май	Зам.директора школы по УВР, руководитель ШМО УНШ, педагог-психолог, учитель 1 класса

1.4.План работы по преемственности между начальным и основным общим образованием

Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственные	Выход
1. Собеседование зам. директора по с классным руководителем 5 класса.	Ознакомление с особенностями адаптационного периода уч-ся 5 -х классов и планом работы по преемственности.	август	Зам. директора школы по УВР	СЗ
2. Заседание методического совета школы.	Коррекция и утверждение плана работы по преемственности.	август	Зам. директора школы по УВР	Доведение плана работы до пед. состава школы
3. Входная диагностика знаний и умений учащихся 5 класса по русскому языку, математике, чтению	Определить степень устойчивости ЗУН учащихся за курс начальной школы	1-2 неделя сентября	Зам. директора школы по УВР	Разработка системы повторения за курс начальной школы
4. Родительское собрание при участии учителей-предметников.	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного	3 неделя сентября	Зам. директора школы по УВР, классный руководитель 5	Организация работы с родителями

	периода.		класса	
5. Классно-обобщающий контроль в 5 классе. а) посещение уроков б) контрольные срезы: русский язык (диктант), математика (к/р), чтение в) анкетирование учащихся г) анкетирование родителей	Выявление проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка уровня их обученности.	1 неделя октября 4 неделя октября 4 неделя октября 2 неделя октября	Зам. директора школы по УВР .	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классного коллектива
6. Психолого-педагогический консилиум по 5 классу.	Подведение итогов успеваемости уч-ся 5-х классов в 1 четверти. Оценка адаптации.	2 неделя ноября	Учителя-предметники, зам. директора школы по УВР	Завершение работы по адаптации.
7. Родительское собрание в 5 классе с участием учителей-предметников.	Итоги 1 четверти	3 неделя ноября	Классный руководитель 5 класса, учителя-предметники, педагог-психолог	Совместная деятельность кл. руководителя и родителей на дальнейшем формировании классного коллектива
8. Предварительная расстановка кадров для работы в 5 классе на следующий учебный год.	Определение педагогического состава среднего звена для дальнейшей работы по преемственности	февраль	Администрация	Собеседование с учителями-предметниками о целях и задачах предстоящей работы по преемственности
9. Совместное заседание учителей начальных классов и учителей-предметников.	Определение целей, задач, мероприятий по подготовке уч-ся 4 класса к успешной	январь	Зам. директора школы по УВР	Корректировка плана преемственности

	адаптации.			
10. Контрольные срезы знаний уч-ся 4 класса по: - математике (к/р) - русскому языку (диктант, письмо по памяти) - чтению	Проверка уровня ЗУН	февраль	Зам.директора школы по УВР, руководитель ШМОУНШ	Индивидуальная беседа с учителем по результатам срезов. Рекомендации.
11. Посещение уроков учителями-предметниками.	Знакомство детей с их будущими учителями	март -май	Учителя-предметники, зам.директора школы по УВР	Проведение пробных уроков
12. Классно-обобщающий контроль в 4 классе.	Изучение программ начальной школы, ознакомление с классным коллективом; изучение уровня работоспособности уч-ся.	апрель	Зам.директора школы по УВР, педагог- психолог	Справка
13. Совместная методическая работа учителей начальных классов и учителей-предметников	Определение соответствия программных требований. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся	В течение года	Учителя начальной школы, учителя-предметники основной школы	Обмен опытом посредством открытых уроков; обсуждение методик по отдельным темам; разработка текстов для диагностирования знаний
14.Работа по подготовке проведения мониторинга исследования качества знаний учащихся 4 класса.		В течение года	Зам.директора школы по УВР	Анализ работы учителей начальной школы
15. Контрольные административные работы за курс начальной школы.		май	Зам.директора школы по УВР	Анализ работ СЗ УНШ

1.5. План организационно-педагогических мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса (ОГЭ, ГВЭ).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование банка нормативно-правовых и инструкционных документов по проведению ОГЭ, ГВЭ.	Декабрь – январь (в течение года)	Зам.директора школы по УВР
2.	Ознакомление выпускников, родителей с организацией подготовки проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ.	В течение года	Зам.директора школы по УВР, учителя- предметники
3.	Формирование банка данных об учащихся 9-го класса (выбор предметов, сдаваемых в форме ОГЭ).	Декабрь – февраль	Зам.директора школы по УВР, учителя- предметники, классный руководитель
4.	Совещание при завуче «Утверждение плана-графика подготовки школы к ОГЭ, ГВЭ».	сентябрь	Зам.директора школы по УВР
5.	Информирование учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ, ГВЭ: - знакомство с Порядком проведения ОГЭ, ГВЭ; - правила поведения на ОГЭ, ГЭ; - КИМы; - инструктирование учащихся; - официальные сайты ОГЭ, ГВЭ.	октябрь	Зам. директора школы по УВР, учителя - предметники
6.	Индивидуальные консультации родителей и учащихся.	В течение года	Зам.директора школы по УВР
7.	Подготовка информационного стенда для учащихся и родителей.	Март- май	Зам.директора школы по УВР
8.	Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ, ГВЭ.	октябрь	Учителя- предметники
9.	Психологическая подготовка к ОГЭ, ГВЭ учащихся 9-го класса.	ноябрь	Педагог- психолог школы
10.	Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления родителей с нормативными документами.	декабрь	Зам.директора школы по УВР, классный руководитель
11.	Проведение пробного ОГЭ, ГВЭ в школе	январь	Учителя- предметники
12.	Статистический отчет по результатам проведения школьного пробного ОГЭ, ГВЭ. (Совещание при завуче).	февраль	Зам. директора школы по УВР, учителя - предметники
13.	Работа с заданиями различной	февраль	Учителя-

	сложности. Работа по заполнению бланков.		предметники
14.	Родительское собрание (ознакомление с нормативными документами).	февраль	Зам.директора школы по УВР, классный руководитель
15.	Сбор уточненных данных о выборе экзаменов выпускников в форме ОГЭ	февраль	Зам.директора школы по УВР, классный руководитель
16.	Работа с заданиями различной сложности.	апрель	Учителя-предметники
17.	Оформление документации: оформление сводной таблицы участников ОГЭ, ГВЭ	апрель - май	Зам.директора школы поУВР
18.	Подготовка и утверждение списка учащихся.	май	Зам.директора школы поУВР
19.	Размещение на информационном стенде расписания сдачи ОГЭ, ГВЭ, графика консультаций.	май	Зам.директора школы поУВР
20.	Размещение на сайте школы информации о порядке проведения ГВЭ и ОГЭ	в течение года	Зам.директора школы поУВР
21.	Совещание при завуче «Анализ результатов ОГЭ, ГВЭ».	июнь	Зам.директора школы поУВР

-

Раздел 2
2.1.Работа с педагогическими кадрами.
Повышение их квалификации. Аттестация.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Утверждение списка аттестующихся учителей	сентябрь	Директор школы
Ознакомление учителей с новыми критериями по аттестации	В течение года	Зам.директора школы по УВР
Организация посещений: - уроков; - внеклассных мероприятий	в течение года	Аттестационная комиссия
Проверка ЗУН по предмету за четверть, полугодие, год	на период аттестации	Аттестационная комиссия
Ознакомление с работой учителя в классе с родителями	на период аттестации	Аттестационная комиссия

План повышения квалификации учителей

№ п/п	ФИО	Предмет, должность	Дата курсов	Примечание
1	Безрукова Р.В.	Учитель иностранного языка		Директор школы 11.11.2020
2	Зелепухина С.Г.	Учитель математики, физики	01.12.2019	
3	Саполетова В.П.	Учитель географии, биологии, химии	01.12.2019	
4	Тарасов В.В.	Учитель физической культуры	27.10.2019	
5	Жилкина Е.А.	Учитель начальных классов	28.04.2019	
6	Маликова Е.Ю.	Учитель начальных классов	28.04.2019	

7	Сурикова Л.В.	Учитель начальных классов	28.04.2019	
8	Лаптева Н.Н	Учитель начальных классов	28.04.2019	
9	Пронькина С.В.	Учитель ИЗО	28.04.2019	
10	Кутузова Т.В.	Учитель технологии	18.02.2020	
11	Титенок В.И.	Учитель русского языка и литературы	29.04.2019	Зам. директора школы по УВР 20.05.2019
12	Сидорова О.И.	Учитель русского языка и литературы	29.04.201	
13	Ромашкина В.А.	Учитель русского языка и литературы	29.04.2019	
14	Бадмаева А.В.	Воспитатель ГПД	28.04.2019	
15	Савина Т.В.	Учитель математики	16.12.2019	
16	Кураева Е.В.	Учитель иностранного языка	15.02.2020	

Аттестация

№ п/п	ФИО	Год прохождения аттестации	Подтверждение категории
1	Маликова Е.Ю.	25.03.2019	1 кв. категория
2	Кураева Е.В.	25.03.2019	1 кв. категория

Раздел 3. Методическая работа

Тема методической работы:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Цель:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС

второго поколения в целях введения ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества

обучения учащихся;

- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;

- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;

- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

3.1. План методической работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнители	Форма представления результатов
1. Организационно-педагогическая деятельность. Заседания методического совета.				
1.	Проведение заседаний МС	Ежемесячно	Зам. директора школы по УВР	Протокол заседания
2.	Утверждение методической темы школы на учебный год	Август	Зам. директора школы по УВР	Протокол заседания
3.	Коррекция и утверждение плана работы преемственности между начальным и основным звеном на год	Сентябрь	Зам. директора школы по УВР, методсовет	План работы по преемственности
4.	Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МО на 2018-2019 учебный год	Сентябрь	Зам. директора школы по УВР, методсовет	Протокол заседания
5.	Организация работы по повторению и ее результативность	Сентябрь	Зам. Директора школы по УВР, методсовет	Протокол заседания
6.	Планирование работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению	Сентябрь	Зам. директора школы по УВР, методсовет	План работы М/О
7.	Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть	Ноябрь	Зам. директора школы по УВР, методсовет	Протокол заседания
8.	Подготовка к педсовету	Ноябрь Январь Март	Зам. Директора школы по УВР, методсовет	Протокол заседания
2. Работа с учителями-предметниками				
1.	Работа учителей по методическим темам	Октябрь	Зам. директора школы по УВР, методсовет	Протокол заседания
2.	Подготовка к ГИА в 2018-2019 учебном году	Апрель	Зам. директора школы по УВР, методсовет	Протокол заседания
3.	Педагогические советы по темам: - о проведении переводных экзаменов; - о допуске учащихся 9 класса к итоговой аттестации; - о переводе учащихся 1-8 классов; - итоги работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году;			

	- о результатах итоговой аттестации выпускников школы и награждении отличившихся учащихся			
4.	Отчеты педагогов о работе над темой самообразования	В течение года		
5.	Подведение итогов работы школы по методической теме	Май		
3. Работа по повышению педагогического мастерства				
1.	Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2018-2019 учебном году	Сентябрь	Зам. директора школы по УВР, методсовет	Протокол заседания
2.	Подготовка материалов к аттестации	В течение года	Руководители М/О	Портфолио о аттестующихся педагогов
3.	Подготовка планов повышения квалификации	Сентябрь	Зам. директора школы по УВР, методсовет	Протокол заседания
4.	Посещение курсов повышения квалификации учителями и администрацией	По плану	Зам. директора школы по УВР, руководители М/О	Копии свидетельств
5.	Взаимопосещение уроков, индивидуальных занятий, внеурочных мероприятий по предмету у коллег	В течение года	Зам. директора школы по УВР, руководители М/О	Справка посещения
6.	Участие в школьных педсоветах, конференциях, совещаниях, семинарах и т.д.	В течение года	Зам. директора школы по УВР, руководители М/О	Справка
7.	Участие в проведении школьных семинаров	В течение года	Зам. директора по УР, руководители М/О	Справка
8.	Участие в вебинарах, видеоконференциях.	В течение года	Зам. директора школы по УВР, руководители М/О, учителя-предметники.	Справка
4. Контрольно-оценочная деятельность учителя				
1.	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на заседании МО	В течение года	Руководители МО	Справка
2.	Работа с учителями, учащиеся которых показали низкие знания при промежуточной или итоговой аттестации	По итогам четверти	Зам. директора школы по УВР, руководители М/О	Справка

3.	Индивидуальные беседы с учителями	В течение года	Зам. директора школы по УВР, руководители М/О	
5. Внеурочная деятельность по предмету				
1.	Организация школьных предметных олимпиад	Ноябрь	Зам. директора школы по УВР, методсовет	Школьный тур олимпиады
2.	Организация и проведение предметных недель	По графику	Руководители М/О, учителя-предметники	Программа проведения, подведение итогов
6. Контроль. Анализ результативности.				
1.	Входной контроль	Сентябрь	Зам. Директора школы по УВР	Протокол заседания
2.	Посещаемость, успеваемость обучающихся	В течение года	Зам. директора по УР	Справка
3.	Проведение контрольных срезовых работ	В течение года	Зам. директора школы по УВР	Справка
4.	Выполнение учебного плана	Май	Зам. директора школы по УВР, методсовет	Протокол заседания
5.	Проверка журналов	В течение года	Зам. директора школы по УВР	Справка
6.	Итого мониторинга учебного процесса за 1 и 2 полугодия	Декабрь, май	Зам. директора школы по УВР, методсовет	Подведение итогов
7.	Подготовка к государственной итоговой аттестации	В течение года	Зам. директора школы по УВР, методсовет	Справка
8	Анализ результативности работы М/О за год: 1) Разработка методической темы. 2) Результативность по предмету. 3) Повышение педагогического и профессионального мастерства преподавателей (самообразование, курсовая переподготовка, аттестация, участие в конкурсах, проведение открытых уроков). 4) Результаты итоговой аттестации по предмету. 5) Планирование работы на новый учебный год.	Июнь	Руководитель М/О	Подведение итогов
9	Составление графиков открытых уроков, открытых внеклассных	Сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя	График

	мероприятий по предмету, семина- ров, «круглых столов», творческих отчетов и организация их проведения		начальной и основной школы	
--	--	--	-------------------------------	--

3.2.Предметные недели

№ п\п	Предметные недели	Месяц	Ответственный
1	Неделя физкультуры и спорта	Октябрь	Учитель физической культуры
2	Неделя предметов физико-математического цикла	ноябрь	Учителя - предметники
3	Неделя предметов гуманитарного цикла	Январь	Учителя - предметники
4	Неделя предметов естественного цикла	Февраль	Учителя - предметники
5	Неделя предметов эстетического цикла	Март	Учителя - предметники
6	Неделя начальной школы	Апрель	Учителя начальной школы

Раздел 4. Работа с одаренными и неуспевающими детьми

4.1. Работа с одарёнными детьми

Направление	Мероприятия	Срок	Отвественны й
Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.	Сентябрь	Ответствен ный по работе с одаренными детьми
Создание банка данных одаренных детей	Диагностика одаренности : - учебные характеристики - мотивационные характеристики - творческие характеристики - лидерские характеристики	Сентябрь	Ответствен ный по работе с одаренными детьми
Создание методической копилки	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных марафонов, игр, презентаций и др.).	В течение учебного года.	ам.директор а школы по УВР
Систематизация работы в урочной деятельности	Развитие и стимуляция познавательного интереса учащихся: -умения учиться -постановка и решение учебных проблем -творческие работы -исследования -дидактические игры -проекты	В течение учебного года.	Учителя- предметник и
	Развитие общеучебных умений самостоятельной работы: творческие умения: -уметь видеть проблему; -уметь сформулировать проблему;	В течение учебного года.	

	-уметь выдвинуть гипотезу; -уметь составить план решения проблемы, задачи; -уметь делать обобщения и выводы; -уметь систематизировать материал; -уметь составить доклад по теме (на основании разных источников); -уметь перекодировать материал (изобразить его в виде схемы, рисунка, диаграммы, таблицы); -уметь решить задачу; -уметь делать прогноз; организационно-рефлексивные умения: -уметь планировать свою деятельность (ставить цели, составлять план); -уметь анализировать свою деятельность (вычленять успешные и неудачные способы, приемы, затруднения, сравнивать результаты с целями); -уметь оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность		
	Формирование исследовательской культуры учащихся: -формирование мыслительных умений и навыков -формирование умений и навыков работы с книгой и другими источниками информации -формирование умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи -развитие исследовательских умений и навыков	В течение учебного года.	

Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время	Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников	По графику	
	Участие в муниципальном и региональном этапах всероссийской предметной олимпиады школьников.	По графику	
	Участие в предметных неделях, творческих конкурсах школы	По графику	
	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах	По графику	
	Участие в научно-практических конференциях учащихся.	По графику	
	Работа с учащимися в консультационные дни.	В течение учебного года.	
Проведение мероприятий с родителями одаренных детей	Анкетирование и беседы с родителями с целью определения их основных подходов к данной проблеме.	Сентябрь	
	Совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах.	По графику	

4.2. План работы по предупреждению неуспеваемости

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Учителя-предметники
2.	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка	Постоянно	Учителя-предметники
3.	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Каникулярное время	Учителя-предметники
4.	Проведение совещаний при завуче «Состояние УВР со слабоуспевающими учащимися».	1 раз в четверть	Зам.директора школы по УВР
5.	Проведение консультаций по профилактике неуспеваемости и второгодничества	ноябрь	Учителя-предметники
6.	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Ноябрь, декабрь, март, май	Зам. директора школы по УВР, учителя-предметники
7.	Своевременное извещение родителей о	Постоянно	Классные

	неуспеваемости учащихся		руководител и
8.	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение учебного года	Зам. директора школы по УВР

Раздел 5. Руководство и педагогический контроль за учебно-воспитательным процессом.

5.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема педсовета	Сроки	Выступающие
1.	Организационный педсовет «Анализ работы педколлектива за 2017-2018 уч. год».	август	Директор школы
2.	Педагогический консилиум «Адаптация учащихся 5 класса к новым условиям обучения».	ноябрь	Зам.директора школы по УВР, педагог- психолог, учителя-предметники
3.	Педагогический совет по теме: " Итоги 1 полугодия».	декабрь	Зам.директора школы по УВР, учителя-предметники
4.	Педагогический совет по теме « Профориентационная работа в школе в условиях реализации ФГОС ».	март	Ответственный за профориентацион ную работу, классный руководитель 9 класса
5.	Педсовет о допуске к итоговой аттестации учащихся 9-го класса	до 25 мая	Директор школы
6.	Педсовет о переводе учащихся в следующий класс и об окончании учебного года учащимися 1-8 классов.	май	Директор школы, классные руководители

5.2.Проблемные семинары

№ п/п	Тема	Сроки	Выступающие
1.	Проблемы адаптационного периода в 1, 5 классах	сентябрь-октябрь	Зам.директора школы по УВР, педагог- психолог учителя-предметники
2.	«ФГОС ООО: реализация, идеи, проблемы».	январь	Зам.директора школы по УВР, педагог- психолог

			учителя-предметники
3.	Семинар «Системно-деятельностный подход на уроках» (из опыта работы).	апрель	Зам.директора школы по УВР, учителя-предметники

5.3. Совещания при директоре

Месяц	Содержание работы	Выступающие
Август	1. О готовности школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности, степень готовности учебных кабинетов, столовой, спортзала, библиотеки к новому учебному году	Директор школы
	2. Об организации образовательного процесса в новом учебном году. О режиме работы школы.	Директор школы
	3.О проведении Дня знаний	Зам. директора школы по УВР
	4. О плане работы школы на 1 четверть.	Зам.директора школы по УВР
	5. О расписании учебных занятий на первое полугодие.	Зам.директора школы по УВР
	6. О комплектовании курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров на новый учебный год.	Зам.директора школы по УВР
	7. Проверка обеспеченности учащихся учебными принадлежностями.	Директор школы, школьный библиотекарь
Сентябрь	1. Об организации учебно-воспитательного процесса в первый учебный день	Зам.директора школы по УВР
	2. О предупреждении детского травматизма в учебное время.	Директор школы
	3. Об организации дежурства по школе учителей	Председатель профкома школы
	4. О мерах профилактики правонарушений.	Социальный педагог
	5. Об организации питания в школьной столовой.	Директор школы
	6. О состоянии документации по технике безопасности.	Директор школы
	7. О комплектовании ГПД.	Директор школы
	8. Об индивидуальной работе с детьми «группы риска»	Педагог-психолог

	9. О проведении школьных предметных олимпиад.	Отв. за работу с одаренными детьми
Октябрь	1. О преемственности в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальной школы в школу второй ступени.	Зам.директора школы по УВР
	2. Об итогах обследования подопечных и многодетных семей.	Социальный педагог
	3. О плане работы педагогического коллектива во время осенних каникул.	Директор школы
	4. Об итогах месячника по профилактике детского дорожного травматизма.	Отв. за работу по безопасности
Ноябрь	1. Об итогах 1 учебной четверти.	Зам. директора школы по УВР
	2. Анализ выполнения плана контроля и руководства за 1 четверть. Планирование работы на 2 четверть.	Зам. директора школы по УВР
	3. О работе специальной медицинской группы.	Зам. директора школы по УВР
	4. Об итогах школьных предметных олимпиад и подготовке к районным олимпиадам.	Отв. за работу с одаренными детьми
	5. Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников.	Директор школы
Декабрь	1. О состоянии работы с «трудными» подростками по профилактике правонарушений.	Социальный педагог
	2. Об уровне сформированности ценностного отношения к своему здоровью у школьников.	Педагог-психолог
	3. Об инструктаже по технике безопасности и проведению новогодних праздников.	Директор школы
	4. Об итогах административных контрольных работ за I полугодие.	Зам. директора школы по УВР
	5. О соблюдении противопожарного режима в школе.	Директор школы
Январь	1. Об итогах участия учащихся школы в муниципальных предметных олимпиадах.	Отв. за работу с одаренными детьми
	2. Об итогах работы школы за полугодие.	Зам. директора школы по УВР
	3. О состоянии охраны труда и техники безопасности в школе.	Директор школы
	4. Анализ выполнения плана контроля и руководства за 2 четверть. Планирование работы на 3 четверть.	Зам.директора школы по УВР
Февраль	1. О результатах диспансеризации учащихся.	Медработник школы
	2. Об организации взаимопосещения уроков.	Зам. директора школы по УВР, руководитель МОУНШ
Март	1. Анализ посещаемости детей «группы риска»	Педагог-психолог

	2. Об итогах 3 учебной четверти.	Зам. директора школы по УВР
	3. О подготовке к переводным и выпускным экзаменам.	Зам. директора школы по УВР
Апрель	1. Анализ выполнения плана контроля и руководства за 3 четверть. Планирование работы на 4 четверть.	Зам.директора школы по УВР
	2.О плане подготовки к экзаменам.	Зам. директора школы по УВР
	3. Об организации работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря.	Директор школы
Май	1. О работе по подготовке к ГИА в 9 классе.	Зам. директора школы по УВР, учителя-предметники
	2. О наборе учащихся в 1 класс.	Директор школы
	3. О проведении праздника «Последний звонок».	Педагог-организатор, классный руководитель 9 класса
Июнь	1. О результатах итоговой аттестации выпускников школы.	Зам. директора школы по УВР
	2. О работе с учащимися, оставленными на повторное обучение.	Учителя-предметники
	3. О готовности кабинетов к новому учебному году.	Директор школы

5.4. Совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

Месяц	Содержание работы	Выступающие
Август	1. Об организации обучения школьников с ограниченными возможностями в новом учебном году.	Зам. директора школы по УВР
	2. О календарно-тематическом планировании учителей.	Зам. директора школы по УВР
	3. О графике проведения контрольных работ, лабораторных и практических работ на первое полугодие.	Зам. директора школы по УВР
Сентябрь	1. О посещаемости занятий учащимися.	Кл. руководители
	2. Об итогах контрольных работ по математике и русскому языку в 3 – 9 классах и проверка техники чтения в начальной школе и 5 классе с целью организации повторения, выявления пробелов в знаниях учащихся.	Учителя-предметники
	3. Анализ рабочих программ и календарно-тематических планирований учителей –предметников.	Зам. директора школы по УВР
	4. Об оформлении «Листка здоровья».	Зам. директора школы по УВР

Октябрь	1. О результатах проверки дневников учащихся.	Зам. директора школы по УВР
	2. Об адаптации учащихся 1,5 классов	Зам. директора школы по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники
	3. Анализ итоговых контрольных работ за 1 четверть	Зам. директора школы по УВР
	4. О результатах проверки кл. журналов, журналов внеурочной деятельности, ГПД.	Зам. директора школы по УВР
	5. О посещаемости занятий обучающимися начальной школы, 5 классов.	Социальный педагог
	6. О состоянии обучения учащихся « группы риска».	Педагог-психолог
	7. Об организации и проведении родительских собраний в 9 классе по подготовке к итоговой аттестации.	Зам. директора школы по УВР
	8. О качестве проверки тетрадей обучающихся начальной школы , 5-го класса по математике и русскому языку.	Зам. директора школы по УВР
Ноябрь	1. О работе учителей, имеющих неуспевающих в 1 учебной четверти.	Учителя-предметники
	2. Об адаптации учащихся 1 класса.	Зам.директора школы по УВР, кл. руководители
Декабрь	1. Анализ административных контрольных работ в качестве промежуточной аттестации во 2-9 классах	Зам. директора школы по УВР
Январь	1. Анализ выполнения учебных программ. Корректировка календарно-тематического планирования	Зам. директора школы по УВР
	2. О результатах проверки журналов.	Зам. директора школы по УВР
	3. О графике проведения контрольных работ, лабораторных и практических работ на первое полугодие по физике, химии, биологии	Зам. директора школы по УВР
	4.О контроле за выполнением единых требований к уроку в начальной школе.	Зам. директора школы по УВР
	5. Об уровне сформированности ЗУН уч-ся 9 класса по русскому языку, математике и предметов, выбранных для сдачи экзаменов	Зам. директора школы по УВР
	6. О посещаемости занятий детей «группы риска».	Педагог-психолог
	7. О выполнении программ по индивидуальному обучению на дому.	Зам. директора школы по УВР

Март	1. О подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации.	Зам. директора школы по УВР
	2. О соблюдении единых требований к ведению журналов.	Зам. директора школы по УВР
	3. Системно-деятельностный подход на уроках.	Зам. директора школы по УВР
Апрель	1. О динамике уровня адаптации уч-ся 5 класса.	Зам. директора школы по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники
	2. Деятельностный подход в обучении на 1 ступени.	Зам. директора школы по УВР, руководитель ШМО УНШ
	3. О результатах пробных контрольных работ по математике, русскому языку в 9 классе	Учителя-предметники
	4. О результатах классно-обобщающего контроля в 4 классе.	Зам. директора школы по УВР
	5. Об организации повторения учебного материала в 9 классе	Зам. директора школы по УВР
	6. О соблюдении единых требований к оформлению журналов выпускных классов (4, 9 кл.)	Зам. директора школы по УВР
	7. О подготовке материалов к итоговой аттестации выпускников школы.	Зам. директора школы по УВР
	8. Анализ контрольных работ в начальной школе и переводных экзаменов на конец года.	Зам. директора школы по УВР
	9. О ведении дневников обучающимися 2-9 классов.	Зам. директора школы по УВР
	10. Об итогах аттестации педагогических работников.	Зам. директора школы по УВР
Май	1. О результатах выполнения и уровня освоения учебных программ.	Зам. директора школы по УВР
	2. О результатах проверки классных журналов 1-9 классов	Зам. директора школы по УВР
	3. Анализ результатов регионального мониторинга и ВПР.	Зам. директора школы по УВР
Июнь	1. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в период проведения итоговой аттестации.	Зам.директора школы по УВР

**Раздел 6. Планы работы творческих групп
Руководители методических объединений:**

- 1.Методическое объединение учителей начальной школы- Сурикова Л.В.
- 2.Методическое объединение классных руководителей- Сидорова О.И.

Раздел 7. План воспитательной работы

Тема школы: «Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно-воспитательного процесса в целях реализации ФГОС».

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы на 2018 – 2019 учебный год:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:

- продолжать развивать единую систему классного и школьного ученического самоуправления;
- продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, экологической культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятиях среди школьников;
- разработать программу по профориентационной работе с учащимися и их родителями.

Основные направления воспитательной системы школы

Гражданско-патриотическое направление

Главные идеи:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;

- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Нравственно-эстетическое направление

Главные идеи:

- принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- практическое применение нравственных знаний и умений;
- проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

Главная цель:

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

Учебно-познавательное направление

Главные идеи:

- учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;
- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
- интеллектуальные возможности — это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей;
- воспитание интеллекта — это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
- здоровый интеллект - это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Главная цель

Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии.

Спортивно-оздоровительное направление

Главные идеи:

- сохранение собственного здоровья — одна из основных обязанностей человека;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Главная цель:

Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья; - способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Направление «Общение и досуг ученика»

Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Главная цель:

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;

- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребенка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

Направление «Ученик и его семья»

Главные идеи:

- семья — основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребенок — надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- школа должна помочь ребенку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьей.

Главная цель:

Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания - детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Виды деятельности

- 1.Общественно-политическая.
- 2.Учебно-познавательная.
3. Трудовая и профориентационная.
4. Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания.
- 5.Военно-патриотическая.
6. Спортивно-оздоровительная.

Традиционные школьные дела

СЕНТЯБРЬ

Месячник «Внимание, дети!».

ОКТАБРЬ

Месячник гражданской обороны.

НОЯБРЬ

Месячник «Мы за здоровый образ жизни!».

ДЕКАБРЬ

Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений.

ЯНВАРЬ

Месячник «Музей и дети».

ФЕВРАЛЬ

Месячник военно-патриотического воспитания.

МАРТ

Месячник «В мире прекрасного».

АПРЕЛЬ

Экологический месячник.

МАЙ

Месячник воинской славы России.

ИЮНЬ-АВГУСТ

Трудовой месячник.

7.1. План воспитательной работы школы

Месяц	Вид деятельности
1.Общественно-политическая деятельность.	
Сентябрь	Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Формирование органов ученического самоуправления. Оформление классных уголков. Беседы с учащимися о внутришкольном распорядке, о нормах поведения в школе. Мероприятия, посвященные 240-летию Рязанской губернии Акция «Добрые дела – родному краю». Единый урок энергосбережения.
Октябрь	Мероприятия, посвященные году экологии. Мероприятия, посвященные 240-летию Рязанской губернии Рейд «Школьная форма». Месячник гражданской обороны. Тематические классные часы по вопросам энергосбережения.
Ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню народного единства. Выполнение закона по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе. Классные часы, посвящённые Дню толерантности. Мероприятия, посвященные году экологии. Мероприятия, посвященные 240-летию Рязанской губернии Акция «Мы граждане России».
Декабрь	Работа по пропаганде правовых знаний. Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ. Мероприятия, посвящённые Дню прав человека. Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного Солдата. Рейд «Школьная форма». Мероприятия, посвященные 20-летию Рязанской губернии Участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвящённом Конституции Российской Федерации «Права человека глазами детей». Акция «Мы граждане России».
Январь	Сбор персональных данных об оставшихся в живых участниках ВОВ и тружениках тыла. Работа с органами ученического самоуправления.
Февраль	Мероприятия, посвящённые Дню молодого избирателя. Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.

Март	Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. Мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны. Рейд «Школьная форма».
Апрель	Мероприятия в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков». Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Урок местного самоуправления. День Здоровья Мероприятия, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Организация деятельности по празднованию 74-й годовщины Победы советского народа в ВОВ.
Май	Акция «Бессмертный полк»

2. Учебно-познавательная деятельность

Сентябрь	Торжественная линейка «Первый звонок – 2018», посвященная Дню знаний. Мероприятия, посвященные 161 годовщины со дня рождения К.Э. Циолковского. Мероприятия по изучению правил дорожного движения.
Октябрь	Всероссийские уроки безопасности школьников в сети Интернет. Неделя физкультуры и спорта.
Ноябрь	Неделя предметов физико-математического цикла. Участие в школьных и муниципальных олимпиадах.
Декабрь	Тематические уроки информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода». Участие в областном современном интеллектуально-творческом конкурсе «Серебрум». Классные часы, часы общения «Подросток и закон», «Знать и выполнять». Муниципальный литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле», посвященный Дню славянской письменности и культуры. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
Январь	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Неделя предметов гуманитарного цикла.
Февраль	Фестиваль научно-исследовательских работ «День науки-2019». Неделя предметов естественного цикла.
Март	Неделя предметов эстетического цикла.
Апрель	Предметная неделя начальной школы.
Май	Тематические уроки «День славянской письменности и культуры». Подведение итогов учебной деятельности.

3. Трудовая и профориентационная деятельность.

Сентябрь	Осенние работы в цветнике. Участие в областном конкурсе «Юннат-2018». Экскурсии в учебные заведения города Сасово Экскурсия в Сбербанк Встречи с представителями Службы занятости населения
Октябрь	Беседы, классные часы, диагностика по профориентации. Экскурсии в учебные заведения области. Встреча с представителями пенсионного фонда. Экскурсия в ПЧ-19

Ноябрь	Выставка поделок учащихся, выполненных на уроках трудового обучения. Встреча с представителями налоговой службы. Экскурсия в ветеринарную станцию.
Декабрь	Проведение серий классных часов по профориентации старшеклассников. Экскурсия в редакцию газеты «Сасовские новости».
Январь	Встречи с представителями Службы занятости населения Диагностирование девятиклассников по профориентации.
Февраль	Профессиональная подготовка девятиклассников. Беседы, классные часы, диагностика по профориентации.
Март	Встречи с представителями учебных заведений.
Апрель	Субботник по уборке школьной территории. Уроки финансовой грамотности. Встречи с представителями учебных заведений. Экскурсии в учебные заведения города Сасово
Май	Утверждение плана проведения летней трудовой практики учащихся. Благоустройство школьной территории. Встречи с представителями учебных заведений.
4. Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания.	
Сентябрь	Выявление способностей и желаний учащихся в целях записи в музыкальную школу, кружки ДДТ и т.д. Участие в областном конкурсе «Юннат -2017». Участие в областном конкурсе «Письмо ветерану пожарной охраны». Творческий конкурс «Край родной и любимый». Участие в областном конкурсе «Моя комсомольская семья».
Октябрь	Участие в муниципальных акциях «Милосердие», «Забота», «Ветеран живет рядом», посвящённых Международному Дню пожилых людей. Выставка рисунков по энергосбережению и энергоэффективности. Празднование Дня учителя. Выпуск праздничных плакатов «Любимому учителю!». Муниципальный конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб». Муниципальный детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...». Областной фестиваль «Маркинская осень».
Ноябрь	Участие в заочном областном конкурсе по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди». Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!». Мероприятие, посвященное Дню матери.
Декабрь	Новогодние постановки. Участие в губернаторских новогодних елках. Конкурс новогодних плакатов. Участие в областном конкурсе фотографий «Фотостранствие-2019». Участие в епархиальном конкурсе детского творчества «Рождественское чудо».
Январь	Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Краски земли рязанской».
Февраль	Вечер встречи с выпускниками. Участие в областном конкурсе творчества «Моя Масленица».
Март	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню. Муниципальный конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках». Межрегиональный краеведческий конкурс «Зову тебя в мою Мещеру».
Апрель	Участие в областной выставке-конкурсе детского творчества «Зеркало

	природы». Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Зелёная планета». Акция «Весенняя Неделя Добра». Участие в областном конкурсе декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души».
Май	Акции «Помоги ветерану», «Подарок ветерану». Праздник Последнего звонка. Линейка, посвященная окончанию учебного года. Подготовка к выпускному вечеру.
5. Военно-патриотическая, спортивно-оздоровительная деятельность.	
Сентябрь	Уроки «Я люблю тебя, моя малая Родина». Акция «В гости к землякам». Месячник «Внимание, дети!». Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул. Уроки безопасности с практической отработкой вопроса эвакуации при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Участие в областной акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись!». Муниципальный легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков». Областной слёт юнармейских отрядов «Боевое братство».
Октябрь	Урок с проведением тренировок по эвакуации персонала и учащихся при чрезвычайных ситуациях. Муниципальный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию.
Ноябрь	Месячник «Мы за здоровый образ жизни!». Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства. Мероприятия, посвященные революционным событиям 1917 года. Областная социальная акция «Цени свою жизнь». Муниципальные соревнования по шахматам.
Декабрь	Профилактические мероприятия в рамках Дня борьбы со СПИДом. Муниципальные соревнования по шашкам. Классные часы, беседы на тему «День Героев Отечества».
Январь	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»
Февраль	Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти воинов-интернационалистов. Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Мероприятие ко Дню защитника Отечества. Зимний полиатлон Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» Лыжня России – 2019.
Март	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы с туберкулёзом». Веселые старты.
Апрель	Всемирный День Здоровья. Мероприятия в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков». Соревнования по футболу. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские

	спортивные игры»
Май	Единый урок «Моей семье война коснулась». Празднование Дня Победы (тематические вечера, уроки мужества). Встречи с ветеранами. Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Подарок ветерану». Акция «Бессмертный полк». Акция «Солдатский платок».

Раздел 8. План внутришкольного контроля на 2018– 2019 учебного года

Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ»				
Время	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Вид контроля	Выход
Сентябрь	Информация о трудоустройстве выпускников 9-го класса	Подготовка ОШ-1	ТП	СД
	Организация обучения на дому	Выявление больных детей для обучения на дому	ТП	С
Октябрь	Посещаемость занятий обучающимися начальной школы, 5 класса	Своевременное отслеживание явки в школу обучающихся.	ПК	СЗ
	Состояние обучения учащихся «группы риска».	Предупреждение неуспеваемости и правонарушений	ТП	С
	Адаптация обучающихся 1, 5-х, классов к условиям обучения	Изучение периода адаптации учащихся 5-м классе	ТП	СЗ, С
	Организация и проведение родительских собраний в 9-м классе по подготовке к итоговой аттестации.	Состояние информированности обучающихся и их родителей о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-м классе	ТП	Протокол
Ноябрь	Посещаемость занятий учащимися, стоящими на внутришкольном контроле	Своевременное отслеживание посещаемости занятий с целью профилактики безнадзорности	ПК	ИБ
	Работа с неуспевающими и слабоуспевающими	Эффективность методических приемов	ТП	СД

	учениками	учителя, формирующих прочность знаний и ликвидацию пробелов в ЗУН.		
	КОК во 2-3 классах	Эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний в соответствии ФГОС НОО	ТП	СЗ,С
Декабрь	Посещаемость занятий учащимися 8-х классов.	Своевременное отслеживание посещаемости занятий. и знаний учащихся	ТП	СЗ,С
	Контроль обучения по адаптированным программам	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий. Освоение программного материала	ТП	С,ИБ
Январь	Организация режима дня обучающегося	Своевременность отслеживания нарушения режима дня подростками с целью профилактики вредных привычек, правонарушений	ФК	С
	Посещаемость занятий учащимися 4 класса	Своевременное отслеживание посещаемости занятий. и знаний учащихся	ТП	СЗ,С
Февраль	Посещаемость занятий и успеваемость детей «группы риска».	Своевременное отслеживание посещаемости занятий с целью профилактики	ТП	СЗ,С

		безнадзорности		
	Посещаемость занятий учащимися 6 класса	Своевременное отслеживание посещаемости занятий. и знаний учащихся	ТП	СЗ,С
Март	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Качество проведения занятий с отстающими школьниками	ТП	С
	Посещаемость занятий учащимися 7 класса	Своевременное отслеживание посещаемости занятий. и знаний учащихся	ТП	СЗ,С
Апрель	Подготовка материалов к итоговой аттестации выпускников школы.	Анализ выполнения нормативных документов школы по проведению итоговой аттестации выпускников.	ТП	СЗ,С
	Посещаемость занятий учащимися 9 класса	Своевременное отслеживание посещаемости занятий. и знаний учащихся	ТП	СЗ,С
	Организация и проведение родительских собраний в 9-м классе		ФК	Протокол
Май	Организация набора в первые классы	Своевременность осуществления набора в 1 класс в соответствии с требованиями	ТП	СД
	Ход промежуточной аттестации	Анализ итогов успеваемости обучающихся, объективность выставления оценок за	ФК	СЗ

		4-ю четверть, за год.		
Июнь	Итоговая аттестации выпускников школы	Анализ итогов экзаменов	ТП	СЗ,С
Контроль за состоянием преподавания отдельных дисциплин				
Сентябрь-октябрь	Проведение школьных предметных олимпиад		ТП	Протокол
Ноябрь	Состояние преподавания предметов естественного цикла	Эффективность приемов и методов организации учебной деятельности на уроках	ТП	СЗ,С
Декабрь	Выполнение учебных программ	Состояние выполнения учебных программ	ФК	С
Январь	Состояние преподавания предметов истории и обществознания	Эффективность инновационных технологий на различных этапах урока для интенсификации учебного процесса.	ТП	СЗ,С
Февраль	Состояние преподавания уроков физической культуры.	Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа.	ТП	СЗ,С
Март	Состояние преподавания предметов обучающихся по адаптированным программа	Качество уровня сформированности ЗУН по предметам	ТП	СД
Апрель-май	Подготовка к итоговой аттестации выпускников. Организация повторения.	Разнообразие форм и методов по организации повторения и обобщения ЗУН.	ТП	СД
	Подготовка учащихся к промежуточной аттестации.	Выявление сформированности учебных умений и навыко	ТП	СД
Контроль за ведением документации				
Постоянно	Ведение классных журналов, журналов различной отчетности	Своевременность заполнения журналов.	КД	СЗ

Сентябрь	Рабочие программы и календарно – тематическое планирование учителей-предметников.	Установить соответствие государственным стандартам основного образования	КД	СЗ,С
	Проверка состояния ведения классных журналов	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении классных журналов	КД	С
Октябрь	Качество проверки тетрадей обучающихся начальной школы, 5-го класса (математика, русский язык)	Выявление соблюдения единого орфографического режима при ведении тетрадей, своевременности их проверки учителями.	КД	СЗ
	Проверка техники чтения	Проверка навыков чтения незнакомого текста.	ТП	С
Ноябрь	Ведение дневников обучающимися 2-9-х классов	Состояние ведения и соблюдения единых орфографических требований, своевременности выставления отметок классными руководителями	ПК	ИБ
Декабрь	Контрольные срезы за первое полугодие по базовым предметам.	Изучение уровня сформированности учебных умений и навыков на основании государственных стандартов базового уровня.	ФК	С
	Проверка классных журналов	Контроль за объемом и содержанием домашнего задания, посещаемостью учебных занятий.	КД	С
Январь	Проверка тетрадей для контрольных работ учащихся 5-9-х классов	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок за контрольные работы и выполнение работы над ошибками.	КД	С

Февраль	Качество проверки тетрадей по русскому языку и математике обучающихся в выпускных классах	Система работы учителя над ошибками; проверка объема классных и домашних работ	КД	С
Март	Проверка классных журналов	Контроль за прохождением и выполнением государственных образовательных программ	КД	С
Апрель	Ведение дневников обучающимися 2 – 9 классов	Состояние ведения и соблюдения единых орфографических требований, своевременности выставления отметок учителями и проверка дневников классными руководителями и родителями	КД	С
	Проверка техники чтения	Проверка навыков чтения незнакомого текста	ФК	С
	Промежуточная аттестация	Проверка ЗУН учащихся	КД	СЗ
Май	Проверка классных журналов	Контроль за объективностью выставления четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок по предмету	ТП	С
Классно- обобщающий контроль				
Сентябрь	Входная диагностика (2-9 классы)		КОК	С, ИБ
Октябрь	1,5 классы	Отслеживание адаптации учащихся 5 и 1-го классов к условиям школьной жизни. Анализ развития общеучебных умений и навыков у школьников 5 класса	КОК	С, педсовет
Ноябрь	8-е классы	Анализ уровня знаний	КОК	С

		и воспитанности учащихся, успеваемости		
Февраль	9 класс	Анализ уровня знаний и воспитанности учащихся, успеваемости. Профилактика пропусков уроков.	КОК	С,ИБ
Март	4 класс	Анализ уровня знаний и воспитанности учащихся, успеваемости.	КОК	С,ИБ
Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и охране труда в школе				
Сентябрь	Оформление «Листка здоровья» в классных журналах	Своевременность заполнения «Листка здоровья» медработником	ТП	С
	Проведение физкультминуток на уроках в начальной школе.	Организация и своевременность проведения физминуток учителями в начальной школе.	ПК	ИБ
Октябрь	Соблюдение санитарно-гигиенических требований учителями- предметниками и заведующими кабинетами.	Выполнение гигиенических требований к условиям обучения	ТП	СД
Ноябрь	Уровень сформированности ценностного отношения к своему здоровью у школьников	Формирование культуры здоровья учащихся	ТП	С
В течение года	Действия учителей и учащихся школы в условиях чрезвычайных ситуаций	Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций.	ТП	СД
Систематически	Записи в журналах инструктажа по охране труда и пожарной безопасности.	Контроль за своевременным проведением инструктажей. Соблюдение единых требований при	ТП	С

		ведении журналов		
Апрель	Охрана труда при проведении занятий по технологии	Выполнение гигиенических требований и ТБ на уроках технологии.	ТП	С
Май	Подготовка учебных кабинетов к промежуточной и итоговой аттестации	Выполнение гигиенических требований к условиям обучения	ИБ	С
Июнь	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в период проведения итоговой аттестации.	Выполнение санитарно-гигиенического режима в период проведения итоговой аттестации	ФК	СЗ
Контроль за методической работой				
Сентябрь	Планирование работы творческих групп	Составление плана работы на 2018 – 2019 учебный год.	ТП	МС
	Содержание учебно-тематического планирования	Выполнение программных требований соответствия используемых программ и учебников нормативным требованиям	ТП	С
Октябрь	Контроль за организацией школьных олимпиад.	Проведение школьного тура предметных олимпиад	ТП	МС
	Работа с аттестующимися учителями		ИБ	МС
Ноябрь	Подготовка учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников	Анализ результатов проведения школьных предметных олимпиад.	ТП	МС
Декабрь	Организация исследования объема домашнего задания.	Предупреждение перегрузки учащихся	ТП	МС
Январь	Контроль за выполнением единых требований к уроку в начальной школе.	Соблюдение единых требований к уроку в начальной школе	ТП	С

	Итоги работы творческих групп за 1 полугодие.	Анализ результатов работы творческих групп	ТП	СЗ
Февраль	Организация взаимопосещения уроков	Активизация активности по повышению профессионального мастерства, изучению педагогического опыта коллег.	ПК	МС
В течение года	Контроль за проведением предметных декад	Влияние предметных декад на развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	ТП	СЗ
Апрель	Итоги аттестации педагогических работников	Установить соответствие уровня и методики преподавания предмета заявленной квалификационной категории	ТК	ПС
Май	Формирование заявки на курсы повышения квалификации	Своевременная подача заявки на курсы повышения квалификации	ИБ	С

Ожидаемые результаты в конце 2018– 2019 учебного года.

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет

оптимизации образовательного процесса, использования
здоровье сберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу
о своем здоровье и стремления к здоровому
образу жизни.

3. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

4. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы
«риска».

5. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию
решения, усиление ответственности за последствия
своих поступков.