

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа N 2"

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
МБОУ ООШ N 2

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ ООШ N 2
_____/В.И. Титенок/

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ N 2
_____/Р.В. Безрукова/

Протокол № 1
от «29» 08 2017 г

«29» 08 2017 г

Приказ № 237/1
от «29» 08 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ТЕХНОЛОГИИ
для 1 «Б» класса
на 2017-2018 учебный год

Разработала:
Лаптева Наталья Николаевна
без категории

г. Сасово
2017г.

Содержание

Содержание	Страницы
1. Пояснительная записка	1,2
2.Планируемые результаты	2-4
3.Содержание тем учебного курса	4-7
4. Тематическое планирование	7
5. Приложение календарно-тематическое планирование	7-9

1.Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897), изменениями на основании приказа № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России.

Программа по технологии для 1 класса составлена в соответствии: с авторской программой «Технология» 1-4 классы Роговцевой Н.И. Анащенко С.В. «Технология» 1-4 классы,-М.: Провсвещение. с требованиями ФГОС начального общего образования (приказ №373 Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г); изменениями на основании приказа № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России. При составлении программы были учтены возможности УМК «Школа России» и с особенностями ООП НОО, образовательных потребностей и запросов обучающихся МБОУООШ №2.

Возможности предмета «Технология» позволяют гораздо больше, чем просто формировать у учащихся картину мира с технологической направленностью. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентирование в задании, преобразование, оценка результата, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, нахождение практических способов решения, умение добиваться достижения результата и т. д.) достаточно наглядны и, значит, более понятны для детей. Навык выполнять операции технологично позволяет школьнику грамотно выстраивать свою деятельность не только при изготовлении изделий на уроках технологии. Знание последовательности этапов работы, чёткое создание алгоритмов, умение следовать правилам необходимы для успешного выполнения заданий любого учебного предмета, а также весьма полезны во внеучебной деятельности.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

На изучение технологии в 1 классе выделяется 33 часа 1 час в неделю

2.. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3.Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4.Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации.

6.Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

7.Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

8.Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1.Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2.Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3.Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4.Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5.Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их.

3.Содержание учебного предмета

Изготовление изделий из бумаги (13 ч)

Краткая характеристика операций обработки бумаги: сминать — делать мятой всю поверхность; размачивать — размягчить; скатывать — свернуть в трубку или собрать в шарик; обрывать — делать край неровным; складывать — делить на части; размечать по шаблону — обвести внешний контур предмета; резать — отделить от целого.

Инструменты и приспособления: карандаш ТМ, ножницы, кисточка для клея, фальцовка, шаблон, подкладной лист. Основные способы соединения деталей изделия: склеить, переплести.

*Практические работы.*Изготовление плоских и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам: выбор заготовки с учетом размеров изделия; экономная разметка заготовок; сминание заготовки; размачивание комка бумаги в воде; скатывание мятой заготовки в трубку или шарик, обрывание заготовки по контуру; складывание и сгибание заготовок; вырезание бумажных деталей; плетение из бумажных полос; соединение деталей изделий склеиванием; декоративное оформление изделия аппликацией, плетеным узором.

Создание изделий по собственному замыслу.

Варианты объектов труда: пригласительные билеты, конверты, закладки для книг, снежинки, игрушки, изделия в технике оригами, декоративные композиции.

Изготовление изделий из природных материалов (8 ч)

Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов: собирать материал в сухую погоду, очищать от пыли, сортировать по цвету, размеру, форме. Сушить листья под прессом. Хранить материалы в конвертах и коробках, Наклеивать композиции из природного материала на картон. Соединять объемные детали из природного материала пластилином, клеем, на шпильках.

Инструменты и приспособления: ножницы, кисточка для клея, подкладная доска.

Практические работы. Изготовление плоских и объемных изделий из природных материалов по сборочным схемам: выбор материалов с учетом их поделочных качеств, формы и размеров изделия; установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия пластилином, клеем, на шпильках; сборка изделия.

Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: моделирование из готовых природных форм, создание декоративных композиций в технике аппликационных работ.

Варианты объектов труда: изготовление гербария, моделей объектов окружающего мира (насекомые, паукообразные), сказочных персонажей (Баба Яга и т. п.), декоративных композиций.

Изготовление изделий из пластичных материалов (2 ч)

Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов: делить брусок пластилина на глаз, разминать материал для повышения пластичности, скатывать круглые формы, раскатывать до получения удлинённых форм, вдавливать, соединять детали прижиманием.

Инструменты и приспособления: стеки, подкладная доска.

Практические работы. Изготовление изделий из пластилина: подготовка материала к работе, формообразование деталей изделия и их соединение, использование природного материала для оформления изделия.

Создание изделий по собственному замыслу: создание моделей объектов живой природы.

Варианты объектов труда: изготовление моделей предметов живой природы (овощи, фрукты, животные).

Изготовление изделий из текстильных материалов (8 ч)

Краткая характеристика операций обработки материалов: отмерять нитку, вдевать нитку в ушко иглки, закреплять конец нитки узелком, размечать по выкройке квадратную заготовку на ткани, резать ножницами на столе, выдергивать долевые и поперечные нити по краям тканевой заготовки, образуя бахрому. Способы выполнения ручных швов: «вперед иголку», «вперед иголку с перевивом».

Инструменты и приспособления: иглы, булавки с колечком, ножницы, наперсток, пальцы.

Практические работы. Изготовление плоских изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров изделия; разметка ткани; резание ножницами по линиям разметки, клеевое соединение. Декоративное оформление изделия вышивкой, фурнитурой.

Создание изделий и декоративных композиций. Варианты объектов труда: закладки для книг, чехол для стакана, декоративные салфетки, декоративные композиции.

Домашний труд (2 ч)

Уход за одеждой. Правила ухода за одеждой. Практические работы. Мелкий ремонт одежды с использованием текстильных материалов: приемы пришивания пуговиц с двумя отверстиями.

Декоративное оформление предметов быта и жилища. Традиции и характерные особенности культуры и быта народов России.

Практические работы. Декоративное оформление жилища изделиями из бумаги и ткани. Оформление домашних праздников: разработка и

изготовление пригласительных билетов. Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Технология» к концу первого года обучения

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание	Количество часов
1	Изготовление изделий из пластичных материалов	2
2	Изготовление изделий из природного материала	8
3	Изготовление изделий из бумаги и картона	13
4	Изготовление изделий из текстильных материалов	8
5	Домашний труд	2
	Итого:	33

5.Приложение календарно-тематическое планирование

№	тема	Дата проведения урока	
		По плану	По факту
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья		
2	<i>Материалы и инструменты.Организация рабочего ме-ста.</i>		
3	Что такое технология? Профессии		
4	Природный материал. <u>Изделие «Аппликация из листьев».</u>		
5	Пластелин. <u>Изделие : аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».</u>		
6	Пластелин. <u>изделие : композиция из пластилина «Мудрая сова».</u>		
7	Растения. <u>Изделие : «Получение и сушка семян».</u>		

8	Растения. <u>Изделие : «Овощи из пластилина».</u>		
9	Бумага. <u>Изделие : «Волшебные фигуры».</u>		
10	Бумага. <u>Изделие : «Закладка из бумаги».</u>		
11	Насекомые. <u>Изделие : «Пчелы и соты».</u>		
12	Дикие животные. <u>Изделие : «Коллаж».</u>		
13	Новый год. <u>Изделие : «Украшение на елку или украшение на окно».</u>		
14	Домашние животные. <u>Изделие : «Котенок».</u>		
15	Такие разные дома. <u>Изделие : «Домик из веток»</u>		
16	Посуда. <u>Изделие : «Чашка, Чайник, Сахарница».</u>		
17	Посуда. <u>Изделие : «Чайный сервиз».</u>		
18	Свет в доме. <u>Изделие : «Торшер».</u>		
19	Мебель. <u>Изделие : «Стул».</u>		
20	Одежда, ткань, нитки. <u>Изделие : «Кукла из ниток».</u>		
21	Учимся шить. <u>Изделие : «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой».</u>		
22	Учимся шить. <u>Изделие : «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой».</u>		
23	Учимся шить. <u>Изделие : «Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями», «Медвежонок».</u>		
24	Передвижение по земле. <u>Изделие : «Санки».</u>		

25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. <u>Изделие : «Проращивание семян».</u>		
26	Питьевая вода. <u>Изделие : «Колодец».</u>		
27	Передвижение по воде. <u>Изделие : «Кораблик из бумаги», «Плот».</u>		
28	Использование ветра. <u>Изделие : «Вертушка».</u>		
29	Полеты птиц. <u>Изделие : «Попугай».</u>		
30	Полеты человека. <u>Изделие : «Самолет».</u>		
31	Способы сообщения. <u>Изделие : «Письмо на глиняной табличке», «Зашифрованное письмо».</u>		
32	Важные телефонные номера. Правила движения. <u>Изделие : «Важные телефонные номера».</u>		
33	Компьютер.		